

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

**Конспект ООД В старшей группе
ТЕМА: «Моя Родина - Россия».**

**Работу выполнила: воспитатель
I квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

с. Починки, 2021г

Актуальность

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

Данная методическая разработка посвящена патриотическому воспитанию дошкольников. Представленный материал отображает методику проведения занятия и методические приемы при ознакомлении детей старшей группы с героическим прошлым нашей страны. Методическая разработка может быть полезна и использована воспитателями детей старшего дошкольного возраста.

План ООД в старшей группе

«Моя Родина - Россия»

Цель. Формировать знания о государственной символике России, о людях, прославивших нашу страну.

Задачи:

Обучающие:

- Совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, отвечать на вопросы в краткой и распространённой форме ;
- Расширять словарный запас;

Развивающие:

- формировать и отрабатывать дикцию, интонационную выразительность речи;
- продолжать формировать культуру речевого общения;
- развивать внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства сопереживания, сострадания, уважительного отношения к людям, защищавшим родной край и всю страну.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей.

Материал и оборудование: Карточка с ребусом. Письмо. Указка. Посылка. Глобус. Картинки с изображением государственных символов России. Презентация «Народы России». Прутики. Ромашки «Слава России. Панно «Поляна». Листы бумаги, клей – на каждого ребёнка.

Область применения: дошкольное образование

Методы и приёмы работы с детьми:

- Беседа «Символика России».
- Оформление ромашки «Слава России»: наклеивание портретов известных россиян и репродукций картин на лепестки ромашки.

- Чтение произведений художественной литературы по теме, книги Н. Головина «Моя первая история России».
- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.
- Продуктивная деятельность.

Участники: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, воспитатель группы.

Ход ООД

Воспитатель: Сегодня в группу пришла посылка.

(Достаёт из посылки письмо, читает.)

«Здравствуйте, дети! Мы живём в Англии и тоже ходим в детский сад. Наш воспитатель рассказала, что вы много знаете про Англию. А мы о России знаем мало. Расскажите нам о вашей стране. Нам очень интересно. Это посылка – передающее устройство. Вы, что вы будете говорить, мы услышим и увидим. Спасибо вам. Будем ждать ответа».

Расскажем детям Англии о России. Подойдите к глобусу. Найдите и покажите нашу страну.

Ребёнок: Наша страна Россия – самая большая в мире. Она протянулась от Крайнего Севера, где льды, снег и никогда не бывает жаркого лета, до южных морей, где зимой не бывает снега. Природа нашей страны богата: много лесов, рек и полей, есть горы, степи, тайга и тундра. Столица нашей страны – Москва.

Воспитатель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою страну и её историю, за родную землю, за свой народ. Каждое государство имеет символы. Какие символы вы знаете?

Дети: Флаг. Герб. Гимн.

(Воспитатель демонстрирует флаг и герб.)

Воспитатель: Что представляет собой флаг России?

Дети: Флаг – полотно прямоугольной формы, состоящее из трёх полос: верхняя полоса белого цвета, средняя – синего и нижняя – красного.

Воспитатель: Что символизируют цвета российского флага?

Дети: Белый цвет символизирует мир, чистоту, совершенство; синий цвет – чистое небо, верность, постоянство; красный – смелость, силу и кровь, пролитую за Родину.

Воспитатель: Когда у России появился этот флаг?

Дети: Во времена Петра Первого.

Воспитатель: Как можно охарактеризовать россиян?

Дети: Россияне, мирные, верные своему слову люди. Они готовы защищать свою землю до последней капли крови.

Воспитатель: Что изображено на гербе России?

Дети: Двуглавый орёл. На груди орла щит, на котором изображён всадник, поражающий копьём змея.

Воспитатель: Что символизирует изображение на щите?

Дети: Добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: Гимн – торжественная песня. Что делают граждане страны, когда звучит гимн?

Дети: Во время звучания гимна все встают.

(Звучат аудиозапись фрагмента гимна России.)

Воспитатель: О чём говорится в нашем гимне?

Дети: О том, что наша страна сильная и могучая. О том, что в России дружно живут разные народы.

Воспитатель: Да. Наша страна великая, сильная и красивая. И такой она стала благодаря, которые в ней живут.

(Дети садятся на стулья и смотрят презентацию «Народы России».)

Воспитатель: Страна наша сильна дружбой народов, её населяющих. Какие народы населяют нашу Родину? *(Ответы детей.)*

Многие представители разных народов нашей страны знают два языка русский и свой, национальный. Русский язык – это государственный язык, и на нём общаются все граждане России. Скажите, кто из вас умеет говорить на другом языке или понимает его. *(Ответы детей.)*

Каждый народ имеет свою культуру и традиции. И когда все народы одной страны живут дружно, то страна становится богаче и сильнее. Потому что в дружбе наша сила.

Попробуйте переломать тонкий пруттик.

(Ребёнок (по желанию) ломает пруттик.)

Воспитатель: А теперь попробуйте переломить несколько пруттиков, сложенных вместе.

(Дети (по желанию) пытаются переломить связку пруттиков.)

Воспитатель: Легко сломать того, кто одинок и слаб. Но тех, кто дружен, тех, кто держится вместе и помогает друзьям, не сломить, не запугать, не победить. Народы нашей страны поддерживают друг друга, стараются приумножить богатство и силу своей Родины.

Вы посмотрели презентацию. Давайте вспомним, какими промыслами славится наша страна.

(Проводится физкульт минутка «Что мы Родиной зовём».)

Что мы Родиной зовём?*(Хором, ходьба на месте, взявшись за руки.)*

Дом в котором мы живём.*(Руки перед собой, пальцы правой и левой руки прижаты друг к другу.)*

И душистый, золотистый, хлеб за праздничным столом. *(Руки выставляем вперёд, ладошками вверх.)*

И берёзки вдоль которых, рядом с мамой мы идём. *(Руками машем над головой.)*

Что мы Родиной зовём, всё что в сердце бережём. *(Руки прикладываем к сердцу.)*

Воспитатель: Слава каждой страны – это люди, чей труд и подвиги знают во всём мире и помнят в веках.

У нас в группе выросла необычная ромашка «Слава России».

Рассмотрите её лепестки и назовите людей, которые прославили Россию.

(Дети поочерёдно отрывают по одному лепестку, рассматривают портреты и репродукции, называют изображённых на них людей и рассказывают о них.)

Первый ребёнок. Это поэт Александр Сергеевич Пушкин. Он родился в Москве и с детства писал стихи. Когда Пушкин был маленький, у него была няня Арина Родионовна, которая рассказывала ему сказки. Пушкин писал сказки и стихи. Мы читали «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Второй ребёнок. На портрете - Лев Николаевич Толстой, знаменитый русский писатель. У него есть рассказы и для детей. Мне нравится рассказ Толстого «Акула».

Третий ребёнок. На лепестке картина Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». На ней изображены богатыри земли Русской – Илья Муромец, Алёша попович и Добрыня Никитич. Они защищали Русскую землю от врагов.

Четвёртый ребёнок. Здесь изображён Пётр Первый. Он создал российский флот, основал Санкт - Петербург, утвердил государственный флаг, победил шведов в полтавской битве.

Пятый ребёнок. Юрий Алексеевич Гагарин – первый человек, полетевший в космос. Он с детства мечтал стать лётчиком. Гагарин сделал всего один виток вокруг Земли, а его знают во всём мире.

Шестой ребёнок. У меня в руках книги «Я люблю тебя, жизнь», «Край родной» Анатолия Павловича Трянина – замечательные стихи нашего земляка починковской земли.

Седьмой ребёнок. На портрете – Самуил Яковлевич Маршак. Поэт и переводчик. Он много написал стихов и сказок для детей: «Двенадцать месяцев», «Кошкин дом», «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной».

Восьмой ребёнок. Жуков Георгий Константинович – маршал. Под его командованием была одержана победа в войне с фашистами. Он принимал Парад Победы.

Девятый ребёнок. Это композитор Пётр Ильич Чайковский. Он писал красивую музыку к балетам и операм. Его музыку знают и любят во всём мире. Мы танцевали «Вальс цветов», который написал Чайковский.

Воспитатель: Богата наша страна талантливыми людьми! Все они любили Россию и прославили её своим трудом и ратными подвигами. А что мы можем сделать, чтобы наша страна становилась красивее и богаче?

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч. Ребёнок, который его поймал, говорит, какую пользу он может принести своей стране. (Любить и беречь

природу. Жить в мире и дружбе. Помогать старикам. Не мусорить на улицах и в природе. Уважать людей.)

Воспитатель. Помните: люди, независимо от их национальности и страны, в которой они живут, должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны.

Вы постарались рассказать детям из Англии о нашей стране, народах, которые живут в России. Конечно, за такое короткое время невозможно рассказать обо всём: о русской природе, о песнях и танцах, о красивых городах. Но мне хотелось бы напомнить нашим друзьям, что кроме государственных символов нашей страны есть ещё и национальные символы. Назовите их.

Дети: Медведь, берёза, матрёшка, балалайка, шапка – ушанка, ромашка.

Воспитатель: Как вы думаете, почему всё это напоминает о России?

Дети: *(поочередно).*

Медведь сильный и большой. Он никого не боится.

Берёза – светлое дерево. В России много берёз.

Матрёшки – игрушки в русских сарафанах, весёлые и нарядные.

У нас в России бывают сильные морозы и снежные зимы, поэтому тёплая ушанка всегда пригодится.

Балалайка – русский народный инструмент.

Ромашка – нежный цветок, в России целые поля ромашек.

Воспитатель: Давайте на прощание сделаем подарки для наших английских друзей, изобразим некоторые символы России.

(Дети садятся за столы, рисуют ромашковую поляну.)

Воспитатель: Разместив ромашковую поляну напротив посылки – передающего устройства. Пусть дети из Англии увидят, как красивы просторы нашей страны.

Перечень используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильевой.
2. Ривина Е. К. Герб, флаг России. Знакомим дошкольников с государственными символами. М., 2002г.
3. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа. М., 2010г.

Фотоматериалы

**ООД в старшей группе
«Моя Родина - Россия».**





Дети получили посылку



Презентация «Народы России».



Каждый народ имеет свою культуру и традиции.



Легко сломать того, кто одинок и слаб.



Кто держится вместе, не сломить, не запугать, не победить.



Физкультминутка «Что мы Родиной зовём?»



У нас в группе выросла необычная ромашка «Слава России».



Это поэт Александр Сергеевич Пушкин.



Писатель - Лев Николаевич Толстой.



Картина Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».



Юрий Алексеевич Гагарин первый человек, полетевший в космос.



Пётр Первый – создал российский флот.



Книги нашего починковского земляка Анатолия Павловича Трянина.



На портрете Самуил Яковлевич Маршак. Он много написал стихов и сказок для детей.



Жуков Георгий Константинович – маршал. Принимал Парад Победы.



Это композитор Пётр Ильич Чайковский. Его музыку знают и любят во всём мире.



Воспитатель бросает мяч детям. Дети говорят какую пользу принесут нашей стране.



Дети рисуют символы нашей страны – это белоснежные ромашки.

















